



# EL CRECIMIENTO Y LA FORMA DE GUIAR A LOS NIÑOS

*Kenneth E. Barber, Ph.D.*

*Especialista en la Vida Familiar (jubilado) de la Extensión de la Universidad Estatal de Washington*

## Los niños crecen en estas maneras:

- **Físicamente**
- **Mentalmente**
- **Socialmente**
- **Emocionalmente**

La edad de un niño marca una gran diferencia en la forma en la que él o ella necesita ser guiado y disciplinado. Guíe las necesidades de acuerdo a la edad, el comportamiento y la habilidad del niño de comprender las palabras. Las destrezas del lenguaje en un niño al principio se desarrollan lentamente, luego aumentan rápidamente con la edad, es decir, la habilidad de producir sonidos, convertir los sonidos en palabras, las palabras en frases y unirlos en formas que posibiliten la comunicación de pensamientos, sentimientos y necesidades, y comprender qué significan las palabras y cómo usarlas.

Comprender la forma en la que los niños crecen y se desarrollan ayuda a los padres a guiar a sus hijos.

Los niños crecen en estas maneras:

- **FÍSICAMENTE.** Los huesos y los músculos del niño crecen en tamaño y fuerza; su coordinación para caminar, correr y trepar mejora.
- **MENTALMENTE.** El cerebro del niño se desarrolla rápidamente permitiéndole pensar y razonar con mayor claridad. Son capaces de hacer preguntas significativas, tomar mejores decisiones, realizar tareas complejas y ser más responsables.
- **SOCIALMENTE.** El niño desarrolla destrezas y actitudes para jugar y trabajar con otros. Los niños se interesan más en grupos de su mismo sexo y luego en asociaciones niños-niñas.
- **EMOCIONALMENTE.** El niño desarrolla gradualmente la capacidad de controlar sus sentimientos y emociones.

A medida que pasa el tiempo, el guiar a los niños de formas apropiadas les transmite que sus padres los aman, y que desean que sean personas felices, responsables y afectuosas. Los niños aprenden observando a los demás, a través de lo que les hace sentirse bien, aceptados, de lo que les llama la atención, y del amor que reciben de sus padres y de los demás.

Cuando los niños son mal aconsejados y mal disciplinados o castigados, se sienten que no son amados, que son malos, tontos o incapaces, y es posible que no intenten seguir aprendiendo.

# PATRONES DE CRECIMIENTO DE LOS NIÑOS

- *Los niños de un año de edad* aprenden con rapidez. Son curiosos y exploran y se meten en situaciones peligrosas. Hacen revoltijos y desorden.
- *Los niños de dos años de edad* aprenden a obtener lo que desean. No desean compartir sus cosas, desean hacer las cosas de la misma forma una y otra vez, y dicen "No."
- *Los niños de tres años de edad* intentan complacer. Prestan bastante atención, pueden aceptar sugerencias y seguir instrucciones.
- *Los niños de cuatro años de edad* tienden a ser autoritarios y pensar que son importantes. Alardean y exageran la verdad. Pueden cumplir reglas.
- *Los niños de cinco años de edad* son confiables. Les agradan los elogios, desean complacer a los demás y pueden cooperar con los adultos y otros niños.
- *Los niños de seis años de edad* son capaces e independientes. Les agrada ayudar con las rutinas. Tienen mucha energía y disfrutan de las cosas físicas. Necesitan elogios y ánimo.
- *Los niños de siete años de edad* son menos testarudos, juegan fácilmente con otros y son activos y ruidosos. Seleccionan y ordenan información para entender el sentido y comienzan a razonar. Se están volviendo más concientes de sí mismos y de otros.
- *Los niños de ocho años de edad* son sociables, curiosos y tienen confianza en sí mismos. Hablan mucho y chismean. Son más concientes de sí mismos y más autocríticos. Reconocen formas en las que son diferentes de los demás, son menos capaces de retirarse y aislarse. Pueden trabajar en forma independiente pero necesitan dirección. Los amigos de su mismo sexo son importantes. Les gusta la acción y jugar.
- *Los niños de nueve años de edad* tienen un nuevo nivel de madurez, autoconfianza e independencia. Tienen más autocontrol. Sus arranques emocionales son más escasos. Existe una mayor conciencia del sexo y del comportamiento entre niños y niñas, las amistades son más fuertes; les agrada complacer y ser elegidos; les gusta organizar juegos y actividades pero pueden pasar más tiempo solos.
- *Los niños de diez años de edad* tienden a estar en armonía en el hogar, en la escuela y en los juegos. Se sienten bien con respecto a lo que son y lo que pueden hacer, y adoran los elogios. Los amigos son importantes y pueden cambiar rápidamente. Les agradan los juegos organizados y pertenecer a clubes y grupos. Las niñas son un poco más avanzadas que los varones física y mentalmente. El mal humor es breve e infrecuente.
- *Los niños de once años de edad* pueden crecer rápidamente. Aumenta la actividad, el apetito y los niveles de energía. Pueden ser ruidosos, groseros o toscos. Les gusta arriesgarse y desafiar las reglas. Les agrada discutir con los adultos, pero pueden ser cooperativos y amigables. Los amigos son importantes y emerge el interés en el sexo opuesto. Tienden a evitar las tareas complicadas.
- *Los niños de doce años de edad* comienzan a madurar sexualmente, y presentan cambios en el crecimiento, las actividades y el comportamiento. Aquellos que no comiencen la pubertad permanecerán como son. El crecimiento rápido puede causar, cansancio, mal humor, disputas y ansiedad excesiva. Los amigos y los grupos son más importantes; mientras que los hábitos personales y los modales toman menos importancia.

